

---

# **Modulhandbuch**

## **Lehramt Geographie Grund- und Mittelschule LPO2012**

### **Lehramt**

**Wintersemester 2023/24**

---

**Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module in anderen Studiengängen  
können Sie im Digicampus einsehen.**

---

## Ansprechperson und Studienberatung

Auskünfte zur Struktur des Studiums sowie zu den Prüfungsmodalitäten finden Sie in Ihrer Prüfungsordnung. Sollten dann noch Fragen offen bleiben, wenden Sie sich bitte an zuerst an den Prüfungsausschuss Geographie (die Zusammensetzung des Prüfungsausschusses finden Sie auf der folgenden Webseite: <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/fai/geo/studium/ask-me/>)

Hilfe bei der Auswahl der Kurse bietet, natürlich *nach* genauem Studium des Modulhandbuchs, unsere Studienberatung: <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/fai/geo/studium/ask-me/>

Bei Fragen und Problemen mit Lehrveranstaltungen wenden Sie sich bitte *in der angegebenen Reihenfolge* an die folgenden Personen:

1. DozentIn der Lehrveranstaltung
2. Den/die Modulbeauftragte/n
3. Den/die StudienberaterIn
4. Den/die Studiengangverantwortliche/n
5. Den/die StudiendekanIn

Bitte geben Sie bei allen Anfragen immer an, welchen Studiengang in welcher Prüfungsordnung Sie studieren und welche Matrikelnummer Sie haben.

Weiterführende Informationen und Ansprechpersonen finden Sie unter <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/fai/geo/studium/ask-me/>

## Lehramt an Grundschulen

Erziehungswissenschaftliches Studium	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum <sup>1</sup>	5 LP
	Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie <sup>2</sup>	30 LP
	Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie <sup>3</sup>	8 LP
Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum <sup>4</sup>		6 LP
Grundschulpädagogik und Fachdidaktiken (Fach 1)	Grundschulpädagogik und -didaktik	34 LP
	Didaktikfach 1	12 LP
	Didaktikfach 2	12 LP
	Didaktikfach 3	12 LP
Unterrichtsfach (Fach 2)	Fachwissenschaft	54 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Schriftliche Hausarbeit (Bachelorarbeit)		10 LP
Freier Bereich		12 LP

## Lehramt an Hauptschulen

Erziehungswissenschaftliches Studium	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum <sup>1</sup>	5 LP
	Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie <sup>2</sup>	30 LP
	Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie <sup>3</sup>	8 LP
Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum <sup>4</sup>		6 LP
Hauptschulpädagogik und Fachdidaktiken (Fach 1)	Hauptschulpädagogik und -didaktik	10 LP
	Didaktikfach 1	20 LP
	Didaktikfach 2	20 LP
	Didaktikfach 3	20 LP
Unterrichtsfach (Fach 2)	Fachwissenschaft	54 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Schriftliche Hausarbeit (Bachelorarbeit)		10 LP
Freier Bereich		12 LP

## § 32

**Geographie**

Grundlage der Modulprüfungen im Fach Geographie sind die folgenden Module:

## 2. Unterrichtsfach

## 2.1 Fachdidaktik

## 2.1.1 Lehramt an Grund- und Mittelschulen

Fachdidaktik Geographie im Lehramt an Grund- und Mittelschulen						
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
A	Fachdidaktik Geographie Basismodul	GsHsGeo-01-DID1 <b>GEO-1003</b>	6	6	Vorlesung, Übung	Portfolioprüfung
B	Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul	GsHsGeo-11-DID2 <b>GEO-2035</b>	9	6	Vorlesung, Seminar, Exkursion	Portfolioprüfung
	Fachdidaktik Aufbaumodul Geographie Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Geographie (vgl. § 20 Abs. 4)	GsHsGeo-12-PR <b>GEO-3102</b>	5**	6	Praktikum, Seminar	Bericht oder Hausarbeit
Summe der Leistungspunkte:			15 [+5]			
** Das Aufbaumodul Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitübung wird im Unterrichtsfach absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.						

## § 32

**Geographie**

Grundlage der Modulprüfungen im Fach Geographie sind die folgenden Module:

## 2.2 Fachwissenschaft

## 2.2.1 Lehramt an Grund- und Mittelschulen

Fachwissenschaft Geographie im Lehramt an Grund- und Mittelschulen						
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
A	Physische Geographie I	GsHsGeo-02-PG1 <b>GEO-1018</b>	6	4	Vorlesung	Klausur
	Physische Geographie II	GsHsGeo-03-PG2 <b>GEO-1021</b>	6	4	Vorlesung	Klausur
	Humangeographie I	GsHsGeo-04-HG1 <b>GEO-1010</b>	6	4	Vorlesung	Klausur
	Humangeographie II	GsHsGeo-05-HG2 <b>GEO-1013</b>	6	4	Vorlesung	Klausur
B	Regionalgeographie	GsHsGeo-13-RG1 <b>GEO-2078</b>	10	6	Vorlesung, Seminar	Klausur, Hausarbeit, Referat, kombinierte schriftlich- mündliche Prüfung, Portfolio- Prüfung
	Hauptseminar Regionalgeographie	GsHsGeo-14-RG2 <b>GEO-4115</b>	5	2	Haupt- seminar	Hausarbeit oder Referat oder kombinierte schriftlich- mündliche Prüfung
	Kleine Exkursionen (8 Tage)	GsHsGeo-15-EX1 <b>GEO-2053</b>	4	4	Exkursion	ub: Portfolioprüfung
	Große Exkursion (mind. 8 Tage)	GsHsGeo-16-EX2 <b>GEO-3087</b>	6	6	Seminar, Exkursion	ub: Protokoll oder Hausarbeit oder Referat oder praktische Prüfung
Zur Wahl steht eines der <b>vier</b> folgenden Module						
C	Wahlpflichtmodul Hauptseminar	GsHsGeo-21-HS <b>GEO-3098</b>	5	2	Haupt- seminar	Hausarbeit oder Referat
	Geographie Hauptseminar	GsHsGeo-23-HS <b>GEO-3097</b>	5	2	Haupt- seminar	Hausarbeit oder Referat oder kombinierte schriftlich- mündliche Prüfung
	Spezielle Methoden der Humangeographie	GsHsGeo-24-MH <b>GEO-2072</b>	5	2	Vorlesung	Klausur
	Spezielle Methoden der Physischen Geographie	GsHsGeo-25-MP <b>GEO-2073</b>	5	2	Vorlesung	Klausur
Summe der Leitungspunkte:			54			

## § 32

**Geographie**

Grundlage der Modulprüfungen im Fach Geographie sind die folgenden Module:

## 2.3 Freier Bereich

## 2.3.1 Lehramt an Grund- und Mittelschulen

Freier Bereich im Unterrichtsfach Geographie						
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
	Freier Bereich Geographie Geostatistik	FB-GsHs-UF-Geo8 <b>GEO-1007</b>	7	4	Vorlesung, Übung	Klausur
	Vertiefung Geographiedidaktik 1	FB-GsHs-UF-Geo10 <b>GEO-3092</b>	5	2	Seminar, Vorlesung	Hausarbeit mit Referat oder kombinierte schriftlich-mündliche Prüfung
	Geographie Praktische Arbeitsmethoden 1	FB-GsHs-UF-Geo11 <b>GEO-1023</b>	5	2	Seminar, Übung	ub:Protokoll, Hausarbeit, praktische Prüfung
	Geographie Praktische Arbeitsmethoden 2	FB-GsHs-UF-Geo12 <b>GEO-2065</b>	5	2	Seminar, Übung	ub:Protokoll, Hausarbeit, praktische Prüfung
	Aufbaumodul Humangeographie 1	FB-GsHs-UF-Geo13 <b>GEO-2026</b>	6	4	Seminar, Spezialvorlesung	mündl. Prüfung oder Klausur oder Portfolio oder Hausarbeit
	Aufbaumodul Humangeographie 2	FB-GsHs-UF-Geo14 <b>GEO-3082</b>	6	4	Seminar, Spezialvorlesung	mündl. Prüfung oder Klausur oder Portfolio oder Hausarbeit
	Aufbaumodul Physische Geographie 1	FB-GsHs-UF-Geo15 <b>GEO-2027</b>	6	4	Seminar, Spezialvorlesung	mündl. Prüfung oder Klausur oder Portfolio oder Hausarbeit
	Aufbaumodul Physische Geographie 2	FB-GsHs-UF-Geo16 <b>GEO-3083</b>	6	4	Seminar, Spezialvorlesung	mündl. Prüfung oder Klausur oder Portfolio oder Hausarbeit
	Geoinformatik	FB-GsHs-UF-Geo17 <b>GEO-5128</b>	6	4	Vorlesung, Übung	Klausur
	GIS/Kartographie	FB-GsHs-UF-Geo18 <b>GEO-1008</b>	6	4	Vorlesung, Übung	Klausur o. Prakt. Prüfung

Qualifikationsziel der Module des Freien Bereichs ist es, das erworbene Wissen und die erworbenen Fertigkeiten weitgehend eigenständig forschungs- oder anwendungsorientiert einsetzen zu können. Diese Module verdichten damit die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlauben eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der geographischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen. Die Module des Freien Bereichs beinhalten Veranstaltungen aus den methodischen, human-, physio- und regionalgeographischen sowie aus den didaktischen Themengebieten. Die Studierenden können daraus eine Auswahl treffen. Diese Wahlmöglichkeiten tragen zu einer individuellen Profilbildung, einer methodischen Grundausbildung, einer Vertiefung human- und physiogeographischer Themen, zur Ausweitung geographiedidaktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten oder einer Erweiterung ihrer regionalgeographischen Kenntnisse bei.

## Musterstudienplan Lehramt Geographie Grund- und Hauptschule LPO 2012 mit Änderungsatzung 2015, Beginn im WS

	LP	LP	LP	LP	LP	LP
15	15	5	5	5	5	12
Fachwissenschaft Pflicht	49	Fachwissenschaft Wahlpflicht	5	Didaktik	15	Freier Bereich

1. Sem. WS Didaktik der Geographie 1 (GSHsGeo-01-DID1)	2. Sem. SS Didaktik der Geographie 2 (GSHsGeo-01-DID1)	3. Sem. WS Medienübung (GSHsGeo-01-DID1)	4. Sem. SS 2 Tage fachdidaktische Exkursion (Anm.3) (GSHsGeo-01-DID2)	5. Sem. WS 2 Tage Exkursionen aus HG oder PG (Anm.2) (GSHsGeo-15-EX1)	6. Sem. SS Vorbereitungsseminar zur Großen Exkursion (GSHsGeo-16-EX2)	7. Sem. WS Große Exkursion (Anm.6) (GSHsGeo-16-EX2)
VL Physische Geographie 1 (Anm. 1) (GSHsGeo-02-PG1)	6 VL Physische Geographie 2 (Anm. 1) (GSHsGeo-03-PG2)	6 Spezielle Methoden der Humangeographie (GSHsGeo-24-MH)	5 Seminar Fachdidaktik (Anm.5) (GSHsGeo-01-DID2)	4 Seminar Fachdidaktik (Anm.5) (GSHsGeo-01-DID2)	3 Studienbegleitendes Praktikum (Anm. 4) (GSHsGeo-12-PR)	5 Hauptseminar Regionalgeographie (GSHsGeo-14-RG2)
VL Humangeographie 1 (Anm. 1) (GSHsGeo-04-HG1)	6 VL Humangeographie 2 (Anm. 1) (GSHsGeo-05-HG2)	6 ODER Spezielle Methoden der Physischen Geographie (GSHsGeo-24-MP)	6 GIS/ Kartographie (FB-GSHs-UF-Geo18)	6	2 Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum (GSHsGeo-12-PR)	
Seminar/ Vorlesung zur Regionalgeographie (Anm. 8) (GSHsGeo-13-RG1)	3 Seminar/ Vorlesung zur Regionalgeographie (Anm. 8) (GSHsGeo-13-RG1)	4 Regionalgeographie Europa/Mitteuropa (GSHsGeo-13-RG1)	1,5 3 Tage Exkursionen aus HG oder PG (Anm.2) (GSHsGeo-15-EX1)	1,5 3 Tage Exkursionen aus HG oder PG (Anm.2) (GSHsGeo-15-EX1)	1,5 3 Tage Exkursionen aus HG oder PG (Anm.2) (GSHsGeo-15-EX1)	
<b>Summe LP:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>12,5</b>	<b>5</b>	<b>9,5</b>

Alternativen zu den im Plan angegebenen Wahlpflichtmodulen sowie Modulen aus dem Freien Bereich, nach empfohlenen Semestern:	Vertiefung Geographiedidaktik (FB-GSHs-UF-Geo10)	Wahlpflichtmodul Hauptseminar (GSHsGeo-21-HS)	Aufbaumodul Humangeographie 1 (Spezialvorlesung und Begleitseminar) (Anm.9) (FB-GSHs-UF-Geo13)	Aufbaumodul Physische Geographie 1 (Spezialvorlesung und Begleitseminar) (Anm.9) (FB-GSHs-UF-Geo15)	Aufbaumodul Physische Geographie 2 (Spezialvorlesung und Begleitseminar) (Anm.9) (FB-GSHs-UF-Geo16)
Vorlesung mit Übung Geostatistik (FB-GSHs-UF-Geo8)	5 Geoformatik (FB-GSHs-UF-Geo17)	5	6	6	6
Prakt. Arbeitsmethoden 1 (FB-GSHs-UF-Geo11)	5	5	6	6	6
Prakt. Arbeitsmethoden 2 (FB-GSHs-UF-Geo12)	5	5	6	6	6
<b>Summe LP:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>12,5</b>	<b>9,5</b>

### Anmerkungen:

Der Musterstudienplan hat lediglich Vorschlagscharakter und gibt die Möglichkeit wie die Studienleistungen über die gesamte Studiendauer verteilt werden können.

- (1) VL PG 1&2, HG1&2 sowie zugehörige Proseminare ggf. über die ersten 4 Semester verteilen
- (2) Fachwissenschaftliche Exkursionen können über das gesamte Studium hinweg (bevorzugt nach Besuch des Grundkurses) verteilt werden; Es müssen jeweils mind. 3 Exkursionstage in beiden Fachwissenschaften besucht werden. Die übrigen 2 Tage sind frei wählbar.
- (3) Fachdidaktische Exkursionstage können ab dem ersten Semester absolviert werden, ein vorheriger Besuch einer fachdidaktischen Vorlesung ist empfehlenswert.
- (4) Das studienbegleitende Praktikum kann auch im Zweitfach abgeleistet werden.
- (5) Fachdidaktische Seminare können erst nach VL Did 1&2 sowie der Medienübung besucht werden
- (6) Die Große Exkursion kann erst nach Absolvieren von VL PG 1&2, HG1&2 belegt werden. Vorbereitungskurs und Exkursion finden manchmal auch im selben Semester statt.
- (7) "Freier Bereich": Die zu erzielenden 12 LP verteilen sich auf beide Studienfächer (z.B. EkE). Es kann "überpunktet" werden.
- (8) Es soll ein Proseminar Humangeographie (HG) und ein Proseminar Physische Geographie (PG) belegt werden. Dabei sind HG1 bzw. PG1 bzw. PG2 frei kombinierbar. Benoteter Bestandteil des Regionalmoduls.
- (9) Alle Aufbaumodule können ab dem 4. Semester belegt werden - die Zuteilung auf Semester 4-7 ist variabel

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Geographie Studium Generale

Version 1 (seit WS15/16)

Dieses Modul enthält Veranstaltungen des Instituts für Geographie, die allen Interessierten offen stehen.

GEO-0001: Angebote für alle Geographie-Interessierte (0 ECTS/LP, Wahlfach) \* ..... 4

## 2) Fachdidaktik Geographie im Lehramt an Grund- und Mittelschulen: Modulgruppe A und B

Version 3 (seit WS22/23)

GEO-1003 (= GsHsGeo-01-DID1): Fachdidaktik Geographie Basismodul (6 ECTS/LP, Pflicht) \* ..... 6

GEO-2035 (= GsHsGeo-11-DID2): Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul (9 ECTS/LP, Pflicht) \* ..... 8

GEO-3102 (= GsHsGeo-12-PR): Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (= Fachdidaktik Aufbaumodul Geographie Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum) (5 ECTS/LP, Pflicht) \* ..... 11

## 3) Fachwissenschaft Geographie im Lehramt an Grund- und Mittelschulen: Modulgruppe A (Basismodule)

Version 1 (seit WS15/16)

GEO-1018 (= GsHsGeo-02-PG1): Physische Geographie 1 - 6LP (= Physische Geographie I) (6 ECTS/LP, Pflicht) \* ..... 14

GEO-1021 (= GsHsGeo-03-PG2): Physische Geographie 2 - 6LP (= Physische Geographie II) (6 ECTS/LP, Pflicht)..... 16

GEO-1010 (= GsHsGeo-04-HG1): Humangeographie 1 6LP (= Humangeographie I) (6 ECTS/LP, Pflicht) \* ..... 18

GEO-1013 (= GsHsGeo-05-HG2): Humangeographie 2 6LP (= Humangeographie II) (6 ECTS/LP, Pflicht).....20

## 4) Fachwissenschaft Geographie im Lehramt an Grund- und Mittelschulen: Modulgruppe B (Aufbaumodule)

Version 1 (seit WS15/16)

GEO-2078 (= GsHsGeo-13-RG1): Regionalgeographie (10 LP) LA n.v. (= Regionalgeographie) (10 ECTS/LP, Pflicht) \* ..... 22

GEO-4115 (= GsHsGeo-14-RG2): Hauptseminar Regionalgeographie (5 ECTS/LP, Pflicht) \* ..... 25

GEO-2053 (= GsHsGeo-15-EX1): Kleine Exkursionen (= Kleine Exkursionen (8 Tage)) (4 ECTS/LP, Pflicht) \* ..... 27

GEO-3087 (= GsHsGeo-16-EX2): Exkursionsmodul Geographie (= Große Exkursion (mind. 8 Tage)) (6 ECTS/LP, Pflicht) \* ..... 32

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten



## 5) Fachwissenschaft Geographie im Lehramt an Grund- und Mittelschulen: Modulgruppe C (Wahlpflichtmodule)

Version 2 (seit WS22/23)

Zur Wahl steht **eines** der vier angegebenen Vertiefungsmodule.

GEO-3098 (= GsHsGeo-21-HS): Hauptseminar (= Wahlpflichtmodul Hauptseminar) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	34
GEO-3097 (= GsHsGeo-23-HS): Geographie Hauptseminar (= Geographie Hauptseminar) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	36
GEO-2072 (= GsHsGeo-24-MH): Spezielle Methoden der Humangeographie (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	38
GEO-2073 (= GsHsGeo-25-MP): Spezielle Methoden der Physischen Geographie (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *	40

<b>Modul GEO-0001: Angebote für alle Geographie-Interessierte</b> <i>General Courses</i>		0 ECTS/LP
Version 1.1.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf		
<b>Inhalte:</b> Diese Modul enthält eine Reihe von Veranstaltungen im Fach Geographie, die für Studierende und Interessierte des Fachs angeboten werden um die Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen auf einem wissenschaftlichen Niveau zu fördern. Die Teilnahme ist freiwillig. Genaue Angaben zu den Themen beziehungsweise einzelnen Vorträgen innerhalb der Angebote entnehmen Sie bitte den Ankündigungen unter Aktuelles auf der Institutshomepage oder den ausgehängten Plakaten.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Wissenschaftliches Diskutieren und Denken, Auseinandersetzung mit dem Fach Geographie		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> freiwillige Teilnahme - keine LP/ECTS
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> mehrere Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Geographisches Kolloquium</b> <b>Lehrformen:</b> Kolloquium <b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Geographisches Kolloquium</b> (Kolloquium)
<b>Modulteil: Tutorien</b> <b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Tutorium Geoinformatik</b> (Tutorium) <b>Tutorium HG1</b> (Tutorium) <b>Tutorium PG1</b> (Tutorium) <b>Tutorium Statistische Methoden</b> (Tutorium)
<b>Modulteil: Sonstige Einführungen</b> <b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Lektürekurs Humboldt: Der Kosmos</b> (Seminar)
<b>Modulteil: Ringvorlesungen</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>LfU Ringvorlesung: UmweltStudium: Energie und Ökologie</b> (Vorlesung)

**Modulteil: Bachelor- und Masterkolloquium**

**Lehrformen:** Kolloquium

**Sprache:** Deutsch / Englisch

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Abschlussseminar**

**Forschungsseminar Biogeographie** (Seminar)

**Forschungsseminar Didaktik der Geographie** (Seminar)

**Forschungsseminar Geoinformatik** (Seminar)

**Forschungsseminar Humangeographie** (Seminar)

**Forschungsseminar Physische Geographie** (Seminar)

**Forschungsseminar Regionales Klima und Hydrologie** (Seminar)

**Forschungsseminar Wasser- und Bodenressourcenforschung** (Seminar)

This is the research seminar of the Water and Soil Resource Research (WSRR) Group. In the seminar, Postdocs, PhD-, Master- and Bachelor students associated with the group present their newest research. It is also used for the official Master/Bachelor colloquia. In general everyone is welcome, but please inform me before as we are using a small room with limited capacity.

**Forschungsseminar für außeruniversitäres Forschungssemester Klima-Umwelt-Studierende**

**Modulteil: Kurs zum Staatsexamen**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Staatsexamenskurs**

**vhb Kurs zur Staatsexamensvorbereitung**

**Modulteil: Vortragsreihen**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch

**Modulteil: Freiwillige Veranstaltung für Master-Studierende**

**Sprache:** Deutsch / Englisch

<b>Modul GEO-1003 (= GsHsGeo-01-DID1): Fachdidaktik Geographie Basismodul</b> <i>Basic Module Geography Education</i>		6 ECTS/LP
Version 3.0.0 (seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ulrike Ohl		
<b>Inhalte:</b> Ziele, Aufgaben, historische Entwicklung von Geographiedidaktik und Geographieunterricht, lerntheoretische Grundlagen, Raumkonzepte, Raumwahrnehmung und Rauman eignung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, interkulturelles Lernen, Lernen an außerschulischen Lernorten; fachliche, didaktische und methodische Entscheidungen bei der Planung und Analyse von Geographieunterricht; begründete Auswahl und zielgerichteter Einsatz geographischer Bildungsmedien		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Die Studierenden können Ziele und Aufgaben von Geographiedidaktik und Geographieunterricht sowie grundlegende Ansätze und theoretische Grundlagen der Vermittlung geographischer Inhalte beschreiben und erläutern; grundlegende fachdidaktische Entscheidungen der Planung von Geographieunterricht erklären, begründen und analysieren; methodische Entscheidungen der Planung von Geographieunterricht erklären, begründen und analysieren; die Auswahl und den Einsatz geographischer Bildungsmedien erklären, begründen und analysieren. Methodisch: Sie können wissenschaftliche geographiedidaktische Präsentationen rezipieren sowie wissenschaftliche geographiedidaktische Literatur recherchieren und auswerten und auf dieser Basis fachliche Grundlagen der Geographiedidaktik schriftlich und mündlich beschreiben und erläutern; durch die aktive Teilnahme an Vorträgen und Arbeitsphasen in Lehrveranstaltungen verfügen sie zudem über Präsentationskompetenzen und die Fähigkeit zur konstruktiven Teilnahme an gemeinsamen fachdidaktischen Planungen und Diskussionen. Sozial/personal: Sie können zielführend über geographische Bildungsprozesse und geographiedidaktische Sachverhalte kommunizieren; kooperativ in Gruppen arbeiten, dabei wertschätzendes Gruppenverhalten zeigen; konstruktives Feedback erhalten und geben; ein zielführendes Zeitmanagement bei der Erstellung von Unterrichtskonzeptionen und wissenschaftlichen Arbeiten anwenden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 180 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Vor Besuch der Medienübung sollte eine der beiden Vorlesungen Fachdidaktik I oder II erfolgreich absolviert sein.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1. - 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Vorlesung Fachdidaktik I GEO-1003</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester <b>SWS:</b> 2		

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Didaktik der Geographie I** (Vorlesung)

**Modulteil: Vorlesung Fachdidaktik II GEO-1003**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester

**SWS:** 2

**Modulteil: GEO-1003 Medienübung**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einsatz von Medien im Geographieunterricht (Kurs 1) alle Schularten** (Übung)

In der Medienübung setzen wir uns mit dem kompetenten Einsatz unterschiedlicher Medien im Geographie- und Sachunterricht auseinander. Dabei werden einerseits eher wenig verbreitete oder innovative Medien in den Blick genommen und andererseits etablierte Medien vertiefend betrachtet, angewandt und kritisch überprüft.

**Einsatz von Medien im Geographieunterricht (Kurs 2) alle Schularten** (Übung)

In der Medienübung setzen wir uns mit dem kompetenten Einsatz unterschiedlicher Medien im Geographie- und Sachunterricht auseinander. Dabei werden einerseits eher wenig verbreitete oder innovative Medien in den Blick genommen und andererseits etablierte Medien vertiefend betrachtet, angewandt und kritisch überprüft. Ihre Studienleistungen: 1. Lektürearbeit zum kompetenten Umgang mit Medien, zu den Bildungsaufgaben des Fachs Geographie und zu digitalen Geo-Anwendungen im Unterricht. 2. Aktive Mitarbeit im Digicampus Forum und in Form von kritischem Peer-Feedback 3. Bearbeiten von Übungsblättern (ca. 6 Stück) im Laufe des Semesters. 4. Aufbereitung eines Mediums in Sinne einer fundierten Medienkunde, Anleitung zur Erprobung und kritischen Evaluation des Mediums durch die KommilitonInnen, Aufzeigen von Chancen und Herausforderungen für den Unterricht. 5. Kritisches Feedback 6. Zusammenfassen dieser Leistungen in Form eines Portfolios.  
... (weiter siehe Digicampus)

**Einsatz von Medien im Geographieunterricht (Kurs 3) alle Schularten** (Übung)

In der Medienübung setzen wir uns mit dem kompetenten Einsatz unterschiedlicher Medien im Geographie- und Sachunterricht auseinander. Dabei werden einerseits eher wenig verbreitete oder innovative Medien in den Blick genommen und andererseits etablierte Medien vertiefend betrachtet, angewandt und kritisch überprüft. Ihre Studienleistungen: 1. Lektürearbeit zum kompetenten Umgang mit Medien, zu den Bildungsaufgaben des Fachs Geographie und zu digitalen Geo-Anwendungen im Unterricht. 2. Aktive Mitarbeit im Digicampus Forum und in Form von kritischem Peer-Feedback 3. Bearbeiten von Übungsblättern (ca. 6 Stück) im Laufe des Semesters. 4. Aufbereitung eines Mediums in Sinne einer fundierten Medienkunde, Anleitung zur Erprobung und kritischen Evaluation des Mediums durch die KommilitonInnen, Aufzeigen von Chancen und Herausforderungen für den Unterricht. 5. Kritisches Feedback 6. Zusammenfassen dieser Leistungen in Form eines Portfolios.  
... (weiter siehe Digicampus)

**Einsatz von Medien im Geographieunterricht (Kurs 4) alle Schularten** (Übung)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung Fachdidaktik Geographie Basismodul**

Portfolioprüfung / Bearbeitungsfrist: 12 Wochen, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

<b>Modul GEO-2035 (= GsHsGeo-11-DID2): Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul</b> <i>Advanced Module Geography Education</i>		9 ECTS/LP
Version 1.3.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Martin Xaver Müller		
<b>Inhalte:</b> Spezifische Ziele und Herangehensweisen ausgewählter geographiedidaktischer Ansätze und Konzeptionen in Theorie und Praxis; gezielte Auswahl von Unterrichtsmethoden und Medien bei der schulartübergreifenden und schulartspezifischen Planung von Geographieunterricht; Ansätze forschenden Lernens; geographisches Lernen an außerschulischen Lernorten / auf Exkursionen		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Die Studierenden können ausgewählte geographiedidaktische Ansätze und Konzeptionen erläutern, theoriegeleitet beurteilen und zielgerichtet auswählen; ausgewählte Zugänge des Lernens an außerschulischen Lernorten bzw. auf Exkursionen erläutern und bewerten. Methodisch: Sie können eine eigene geographiedidaktische Konzeption entwickeln, mündlich und schriftlich darstellen, punktuell erproben und den praktischen Einsatz evaluieren; fachbezogene wissenschaftliche Literatur recherchieren und auswerten; zielführend über geographische Bildungsprozesse und Sachverhalte kommunizieren. Sozial/personal: Sie können kooperativ in Gruppen arbeiten, dabei wertschätzendes Gruppenverhalten zeigen; konstruktives Feedback erhalten und geben; ein zielführendes Zeitmanagement bei der Erstellung von Unterrichtskonzeptionen und wissenschaftlichen Arbeiten anwenden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 270 Std. 180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>für die fachdidaktische Exkursion: keine Voraussetzungen, der Besuch von einer der Vorlesungen im Basismodul ist empfehlenswert</li> <li>für die Seminare Fachdidaktik: bestandenes Fachdidaktik Basismodul</li> </ul>		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Seminar Fachdidaktik</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>BNE spielerisch lehren &amp; lernen (Seminar)</b> Im Seminar setzen wir uns mit dem Begriff der Nachhaltigen Entwicklung sowie Bildung für nachhaltigen Entwicklung (BNE) auseinander. Welche didaktischen Anforderungen bringt BNE für den Geographieunterricht mit

sich? Und welche Vor- und Nachteile hat der Einsatz von Spielen? Wir erproben eine Vielzahl an Spielen aus dem Bereich BNE und untersuchen sowie diskutieren kriteriengeleitet deren Eignung für eine Einbindung in Schule und Unterricht. Wir reflektieren über Aufgaben einer Lehrperson im Kontext BNE.

**Die Fuggerei als außerschulischen Lernort für Kinder erlebbar machen (GS & MS) (Seminar)**

**Erklärvideos für den Geographieunterricht gestalten (Seminar)**

Welchen Mehrwert haben Erklärvideos im Geographieunterricht? Wir beschäftigen uns im Seminar mit der Analyse und Gestaltung von Erklärvideos zu geographischen Themen.

**Forschendes Lernen zu Thmen im Kontext des Klimawandels (RS/GY) (Seminar)**

**Innovative Methoden im Geographieunterricht (Kurs 1) (Seminar)**

**Innovative Methoden im Geographieunterricht (Kurs 2) (Seminar)**

In diesem Seminar befassen wir uns intensiv mit Methoden, die Geographieunterricht zu einem herausfordernden und spannenden Fach machen sollen. Nach einer theoretischen Einführung entwerfen Sie selbstständig eine Unterrichtskonzeption, in welcher jeweils eine bestimmte Methode zum Einsatz kommt. Diese wird mit den teilnehmenden Studierenden durchgeführt und anschließend inhaltlich und methodisch reflektiert.

**Nachhaltigkeitsthemen motivierend unterrichten (nur GS) (Seminar)**

**Transformatives Lernen zu Themen im Kontext des Klimawandels (RS/GY) (Seminar)**

**Modulteil: Seminar Fachdidaktik**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 4.0

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**BNE spielerisch lehren & lernen (Seminar)**

Im Seminar setzen wir uns mit dem Begriff der Nachhaltigen Entwicklung sowie Bildung für nachhaltigen Entwicklung (BNE) auseinander. Welche didaktischen Anforderungen bringt BNE für den Geographieunterricht mit sich? Und welche Vor- und Nachteile hat der Einsatz von Spielen? Wir erproben eine Vielzahl an Spielen aus dem Bereich BNE und untersuchen sowie diskutieren kriteriengeleitet deren Eignung für eine Einbindung in Schule und Unterricht. Wir reflektieren über Aufgaben einer Lehrperson im Kontext BNE.

**Die Fuggerei als außerschulischen Lernort für Kinder erlebbar machen (GS & MS) (Seminar)**

**Erklärvideos für den Geographieunterricht gestalten (Seminar)**

Welchen Mehrwert haben Erklärvideos im Geographieunterricht? Wir beschäftigen uns im Seminar mit der Analyse und Gestaltung von Erklärvideos zu geographischen Themen.

**Forschendes Lernen zu Thmen im Kontext des Klimawandels (RS/GY) (Seminar)**

**Innovative Methoden im Geographieunterricht (Kurs 1) (Seminar)**

**Innovative Methoden im Geographieunterricht (Kurs 2) (Seminar)**

In diesem Seminar befassen wir uns intensiv mit Methoden, die Geographieunterricht zu einem herausfordernden und spannenden Fach machen sollen. Nach einer theoretischen Einführung entwerfen Sie selbstständig eine Unterrichtskonzeption, in welcher jeweils eine bestimmte Methode zum Einsatz kommt. Diese wird mit den teilnehmenden Studierenden durchgeführt und anschließend inhaltlich und methodisch reflektiert.

**Nachhaltigkeitsthemen motivierend unterrichten (nur GS) (Seminar)**

**Transformatives Lernen zu Themen im Kontext des Klimawandels (RS/GY) (Seminar)**

**Modulteil: 1 Tag Fachdidaktische Exkursion**

**Lehrformen:** Exkursion

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 0,5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Fachdidaktische Exkursion 1: "Augsburg - Stadt am Lech"** (Exkursion)

**Fachdidaktische Exkursion 2: "Blaubeuren"** (Exkursion)

**Fachdidaktische Exkursion 2: "Forschendes Lernen im Augsburger Stadtwald"** (Exkursion)

**Fachdidaktische Exkursion 2: "Schüleraktivierende Methoden am außerschulischen Lernort"** (Exkursion)

**Fachdidaktische Exkursion 2: "Schüleraktivierende Methoden am außerschulischen Lernort"** (Exkursion)

**Modulteil: 1 Tag Fachdidaktische Exkursion**

**Lehrformen:** Exkursion

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 0,5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Fachdidaktische Exkursion 1: "Augsburg - Stadt am Lech"** (Exkursion)

**Fachdidaktische Exkursion 2: "Blaubeuren"** (Exkursion)

**Fachdidaktische Exkursion 2: "Forschendes Lernen im Augsburger Stadtwald"** (Exkursion)

**Fachdidaktische Exkursion 2: "Schüleraktivierende Methoden am außerschulischen Lernort"** (Exkursion)

**Fachdidaktische Exkursion 2: "Schüleraktivierende Methoden am außerschulischen Lernort"** (Exkursion)

**Prüfung**

**Fachdidaktik Geographie Aufbaumodul (9 LP)**

Portfolioprüfung / Bearbeitungsfrist: 12 Wochen, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten



<b>Modul GEO-3102 (= GsHsGeo-12-PR): Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (= Fachdidaktik Aufbaumodul Geographie Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum)</b> <i>Practical Training for Geography Education (During Term)</i>		5 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit SoSe16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ulrike Ohl		
<b>Inhalte:</b> Planung, Durchführung und kritische Reflexion von Geographieunterricht		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Schulartspezifischen Unterricht planen, durchführen und reflektieren können; einen schriftlichen Unterrichtsentswurf verfassen können		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestandenes Fachdidaktik Basismodul		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5. - 9.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Studienbegleitendes Praktikum GS</b> <b>Lehrformen:</b> Praktikum <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Studienbegleitendes Praktikum für Grundschule (Kurs 1)</b> (Praktikum) <b>Studienbegleitendes Praktikum für Grundschule (Kurs 2)</b> (Praktikum) Im Begleitseminar zum Studienbegleitenden Praktikum behandeln wir etliche unterrichtsnahe Aspekte aus der geographiedidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Theorie, wie z.B. die Arbeit mit Fachmethoden, gelungene Einstiege, Förderung von Interesse - um nur einige zu nennen. Darüber hinaus besprechen wir die Stundenkonzepte der folgenden Unterrichtsversuche kritisch. <b>Studienbegleitendes Praktikum für Grundschule (Kurs 3)</b> (Praktikum) <b>Studienbegleitendes Praktikum für Grundschule (Kurs 4)</b> (Praktikum) <b>Studienbegleitendes Praktikum für Grundschule (Kurs 5)</b> (Praktikum)
<b>Modulteil: Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum GS</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester <b>SWS:</b> 2
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (Kurs 1)</b> Im Begleitseminar zum Studienbegleitenden Praktikum behandeln wir etliche unterrichtsnahe Aspekte aus der geographiedidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Theorie, wie z.B. die Arbeit mit Fachmethoden,

gelungene Einstiege, Förderung von Interesse - um nur einige zu nennen. Darüber hinaus besprechen wir die Stundenkonzepte der folgenden Unterrichtsversuche kritisch.

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (Kurs 2)**

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (Kurs 3)**

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (Kurs 4)**

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (Kurs 5)**

**Modulteil: Studienbegleitendes Praktikum HS**

**Lehrformen:** Praktikum

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 4

**Modulteil: Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum HS**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Modulteil: Studienbegleitendes Praktikum RS**

**Lehrformen:** Praktikum

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester

**SWS:** 4

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Studienbegleitendes Praktikum für Realschule (Kurs 1)** (Praktikum)

**Studienbegleitendes Praktikum für Realschule (Kurs 2)** (Praktikum)

**Modulteil: Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum RS**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Realschule (Kurs 1)**

**Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum Realschule (Kurs 2)**

**Modulteil: Studienbegleitendes Praktikum GY**

**Lehrformen:** Praktikum

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester

**SWS:** 4

**Modulteil: Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden Praktikum GY**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum**

Hausarbeit/Seminararbeit, über eine selbst gehaltene erfolgreiche Unterrichtsstunde, unbenotet

**Beschreibung:**

30h aktive Teilnahme am Begleitseminar

65h aktive Teilnahme am Praktikum mit Besprechung

55h Vorbereitung der selbst gehaltenen Stunden mit schriftlicher Dokumentation

<b>Modul GEO-1018 (= GsHsGeo-02-PG1): Physische Geographie 1 - 6LP (= Physische Geographie I)</b> <i>Physical Geography 1 - 6 ECTS</i>		6 ECTS/LP
Version 1.11.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: apl. Prof. Andreas Philipp		
<b>Inhalte:</b> Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <u>Fachlich:</u> Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die ersten drei Teilgebiete der Physischen Geographie und kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte, Modelle und Methoden der Klimatologie, Hydrogeographie Geomorphologie. Sie besitzen erweitertes Fachwissen in einem dieser Teilbereiche und können dieses Fachwissen schriftlich kommunizieren. Sie sind in der Lage, charakteristische Fragestellungen der Physischen Geographie mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu erläutern. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in den oben genannten Teilbereichen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lernprozesse theoretisch zu begründen. <u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Mitschriften anzufertigen. Sie können mit fachwissenschaftlicher Grundlagenliteratur selbständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen erfolgreich zu nutzen. <u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz ihrer alltagsweltlichen Vorerfahrung und wissenschaftlichem Arbeiten. Fachliche Neugier wird geweckt, eigene wissenschaftliche Positionen können begründet werden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 180 Std. 30 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 90 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) 60 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Vorlesung Physische Geographie 1</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4		

**Literatur:**

Weischet, W. & W.Endlicher (2012): Einführung in die Klimatologie. 8. Aufl. Borntraeger. Berlin-Stuttgart.

Zepp, H. (2014): Geomorphologie. 6. Aufl. UTB. Paderborn.

Fohrer, N. et al. (2016): Hydrologie. UTB basics, Stuttgart.

Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Grundkursvorlesung Physische Geographie 1** (Vorlesung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Physische Geographie 1 (6 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

<b>Modul GEO-1021 (= GsHsGeo-03-PG2): Physische Geographie 2 - 6LP (= Physische Geographie II)</b> <i>Physical Geography 2 - 6 ECTS</i>		6 ECTS/LP
Version 1.6.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: apl. Prof. Andreas Philipp		
<b>Inhalte:</b> Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die zweiten drei Teilgebiete der Physischen Geographie und kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte, Modelle und Methoden der Bodenkunde, Biogeographie sowie der Geoökologischen Zonen der Erde. Sie besitzen erweitertes Fachwissen in einem dieser Teilbereiche und können dieses Fachwissen schriftlich kommunizieren. Sie sind in der Lage, charakteristische Fragestellungen der Physischen Geographie mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu erläutern. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in den oben genannten Teilbereichen. Die Studierenden begreifen die Physische Geographie als komplexes Zusammenwirken fachlicher Faktoren. Methodisch: Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Mitschriften anzufertigen. Sie können mit fachwissenschaftlicher Grundlagenliteratur selbständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen erfolgreich zu nutzen. Sozial/personal: Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz ihrer alltagsweltlichen Vorerfahrung und wissenschaftlichem Arbeiten. Fachliche Neugier wird geweckt, eigene wissenschaftliche Positionen können begründet werden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 180 Std. 60 Std. Vorlesung (Präsenzstudium) 30 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 90 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Vorlesung Physische Geographie 2</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4		

**Literatur:**

Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.

Scheffer, F. & P. Schachtschabel (2010): Lehrbuch der Bodenkunde. 16. Aufl. Spektrum. 569 S.

Glawion, R. et al. (2012): Biogeographie. Westermann. 400 S.

Schultz, J. (2010): Ökozonen. UTB. 128 S.

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung GEO-1021**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

<b>Modul GEO-1010 (= GsHsGeo-04-HG1): Humangeographie 1 6LP</b> (= Humangeographie I) <i>Human Geography</i>		6 ECTS/LP
Version 1.3.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Andreas Benz		
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Stadtgeographie: Stadtgeographie und ihr Forschungsfeld, Geschichte der Stadt und Stadtplanung, globale Verstädterung, Modelle und Leitbilder der Stadtentwicklung, die kapitalistische und die sozialistische Stadt, Stadt und Globalisierung, urbane Ungleichheit und Informalität, urbane Konflikte und Sicherheit, urbane Ökologie und Gesundheit, urbane Infrastruktur und Digitalisierung, Städtisches Regieren, Gentrifizierung und Recht auf Stadt, die klimagerechte Stadt.</p> <p>Wirtschaftsgeographie: Zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsseitige Bezüge; regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien, Disparitäten, globale Wertschöpfungsketten, Kritikalitätsbetrachtung von Ressourcenkreisläufen, Einzelhandelsentwicklung und Konsumforschung, praktische Anwendungsbezüge zu Standort- und Wirtschaftspolitik sowie Wirtschaftsförderung.</p>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Fachlich:</p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden strukturierte Kenntnisse über zentrale Themengebiete und Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden der Stadt- und Wirtschaftsgeographie. Sie verfügen über Kenntnisse und Verständnis in diesen Teilbereichen und können dieses Wissen anwenden, Inhalte vergleichen, Sachverhalte umschreiben, gegenüberstellen und erklären. Sie sind in der Lage, klassische Fragestellungen aus Teilgebieten der Humangeographie mit dem korrekten Fachvokabular zu klassifizieren, zu analysieren und Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu schlussfolgern.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b> Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Fachinhalten.</p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in den oben genannten Teilbereichen. Die Studierenden begreifen geographische Prozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher Faktoren.</p> <p>Methodisch:</p> <p>Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Mitschriften anzufertigen. Sie können mit fachwissenschaftlicher Grundlagenliteratur selbständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen erfolgreich zu nutzen.</p> <p>Sozial/personal:</p> <p>Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz ihrer alltagsweltlichen Vorerfahrung und wissenschaftlichem Arbeiten. Fachliche Neugier wird geweckt, wissenschaftliche Positionen können eingeordnet werden.</p>		
<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 180 Std.</p> <p>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>30 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)</p> <p>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)</p>		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	



<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Vorlesung Humangeographie 1</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4
<b>Literatur:</b> Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Grundvorlesung Humangeographie 1</b> (Vorlesung) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>
<b>Prüfung</b> <b>HGI 6 Humangeographie 1 (6 LP)</b> Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

<b>Modul GEO-1013 (= GsHsGeo-05-HG2): Humangeographie 2 6LP</b> (= Humangeographie II) <i>Human Geography</i>		6 ECTS/LP
Version 1.3.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Andreas Benz		
<b>Inhalte:</b> Bevölkerung und Migration, Gesellschaft und Umwelt, Raum und Macht, Geographien des Globalen Südens; zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsrelevante Bezüge; Bevölkerungszusammensetzung, -verteilung und -dynamik, demographische Transformationsprozesse, Migrationsphänomene und -theorien, Ressourcengeographie, Politische Ökologie, Risikoforschung, Tourismus, Umweltpolitik, Perspektiven der Politischen Geographie, Governance, Territorien und Grenzen, Konfliktforschung, Entwicklungsbegriff, -indikatoren und -theorien, Post Colonial Studies, Post Development, Theorien mittlerer Reichweite, Ernährungssicherung.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden strukturierte Kenntnisse über zentrale Themengebiete und Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden der Bevölkerungs- und Politischen Geographie sowie der Gesellschaft-Umwelt-Forschung und der Geographischen Entwicklungsforschung. Sie verfügen über Kenntnisse und Verständnis in diesen Teilbereichen und können dieses Wissen anwenden, Inhalte vergleichen, Sachverhalte umschreiben, gegenüberstellen und erklären. Sie sind in der Lage, klassische Fragestellungen aus Teilgebieten der Humangeographie mit dem korrekten Fachvokabular zu klassifizieren, zu analysieren und Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu schlussfolgern. <b>Schlüsselqualifikationen:</b> Fertigkeit zur verständlichen Darstellung von Fachinhalten, grundlegender Umgang mit Fachliteratur. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in den oben genannten Teilbereichen. Die Studierenden begreifen geographische Prozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher Faktoren. Methodisch: Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionenphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Mitschriften anzufertigen. Sie können mit fachwissenschaftlicher Grundlagenliteratur selbständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen erfolgreich zu nutzen. Sozial/personal: Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz ihrer alltagsweltlichen Vorerfahrung und wissenschaftlichem Arbeiten. Fachliche Neugier wird geweckt, wissenschaftliche Positionen können eingeordnet werden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 180 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 30 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 90 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

**Modulteile**

**Modulteil: Vorlesung Humangeographie 2**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 4

**Literatur:**

Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.

**Prüfung**

**HG2 6 Humangeographie 2 (6 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

<b>Modul GEO-2078 (= GsHsGeo-13-RG1): Regionalgeographie (10 LP) LA n.v. (= Regionalgeographie)</b> <i>Regional Geography (10 ECTS) LA n.s</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe17) Modulverantwortliche/r: Dr. Florian Wilken		
<b>Inhalte:</b> Die Lehrveranstaltungen behandeln Raummuster und raumwirksame Faktoren und Prozesse aus Teilbereichen der Geographie auf verschiedenen Zeitskalen. Dazu werden Beispiele aus verschiedenen Regionen herangezogen und vertiefend vorgestellt, analysiert und interpretiert.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Die Studierenden können die Lage von Räumen verorten und Verbreitungsmuster von Geofaktoren erklären. Sie können die wesentlichen Prozesse identifizieren, analysieren und kombinieren, die die aktuelle Verbreitung von Geofaktoren oder humangeographischen Sachverhalten bestimmen. Damit sind sie in der Lage, Lösungen beispielsweise für Nutzungskonflikte zu entwickeln und vorzuschlagen. Die Studierenden verfügen über grundlegende regionalgeographische Kenntnisse. Sie sind in der Lage, raumbezogene Prozesse einzuordnen. Methodisch: Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Mitschriften anzufertigen. Sie können mit fachwissenschaftlicher Grundlagenliteratur selbständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen erfolgreich zu nutzen. Sozial/personal: Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz ihrer alltagsweltlichen Vorerfahrung und wissenschaftlichem Arbeiten. Fachliche Neugier wird geweckt, eigene wissenschaftliche Positionen können begründet werden.		
<b>Bemerkung:</b> Die Veranstaltung Vorlesung Mitteleuropa/Europa wird nur im Wintersemester angeboten. Belegen Sie diese ab dem 3. Fachsemester. Studierende, die Geographie als nicht-vertieftes Unterrichtsfach für Grund-/Mittelschule oder als Drittfach belegen, können anstelle der Mitteleuropa-Vorlesung die Vorlesung zur Physischen Geographie (Süd-)Deutschlands belegen. Wählen Sie aus den Vorlesung/Seminaren/Proseminaren Regionale Geographie eine/eines in Humangeographie sowie eine/eines in Physischer Geographie aus. Diese können Sie ab dem 1. Fachsemester belegen. Die Seminare begleiten die Grundvorlesungen. Innerhalb des jeweiligen Teilgebietes bearbeiten Sie ein regionalgeographisches Thema. Stellen Sie sicher, dass Sie dieses Modul mit genau 10 LP abschließen. Das Modul ist NICHT überbuchbar.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std. 80 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 70 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium) 45 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 105 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Mindestanforderung: aus beiden Fachrichtungen jeweils ein Grundkursmodul abgeschlossen und bestanden		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester

<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs
------------------	---

<b>Modulteile</b>
<p><b>Modulteil: Vorlesung Europa/Mitteuropa</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p> <p><b>SWS:</b> 2</p> <p><b>ECTS/LP:</b> 4.0</p>
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Physische Geographie: Die Studierenden können Räume in der Karte zuordnen und Verbreitungsmuster von Geofaktoren erklären. Sie können die wesentlichen Prozesse identifizieren, analysieren und kombinieren, die die aktuelle Verbreitung der Geofaktoren bestimmen. Damit sind sie in der Lage, Lösungen beispielsweise für Nutzungskonflikte zu entwickeln und vorzuschlagen.</p> <p>Humangeographie: Die Studierenden sind in der Lage, Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsdynamiken Mitteleuropas zu erklären sowie den Sinn und Zweck regionaler Geographie zu reflektieren.</p>
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Die Vorlesung behandelt die Raummuster und raumwirksamen Faktoren und Prozesse der Physischen und Humangeographie für die Region Süddeutschland/Deutschland/Mitteuropa auf verschiedenen Zeitskalen. Dazu werden Beispiele aus Teilräumen herangezogen und vertiefend vorgestellt, analysiert und interpretiert.</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Vorlesung Regionale Geographie Mitteleuropas</b> (Vorlesung)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p>
<p><b>Modulteil: RG Proseminar Humangeographie 1</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Proseminar</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p> <p><b>SWS:</b> 2</p> <p><b>ECTS/LP:</b> 3.0</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>01. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p><b>02. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p><b>03. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p><b>04. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p><b>05. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p><b>06. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p><b>07. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p><b>08. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p>

**09. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**10. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: RG Proseminar Physische Geographie 1**

**Lehrformen:** Proseminar

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 3.0

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**1. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**2. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**3. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**4. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**5. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**6. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**7. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**8. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**9. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Regionalgeographie**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

**Modulteile**

**Modulteil: RG Proseminar Humangeographie 2**

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 3.0

**Modulteil: RG Proseminar Physische Geographie 2**

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 3.0

<b>Modul GEO-4115 (= GsHsGeo-14-RG2): Hauptseminar Regionalgeographie</b> <i>Advanced Seminar Regional Geography</i>		5 ECTS/LP
Version 1.1.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Stephan Bosch		
<b>Inhalte:</b> In diesem Modul werden regionale Inhalte aus den Pflichtveranstaltungen vertieft und neue Entwicklungen im Fach Geographie behandelt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage ein vertiefendes Thema der regionalen Geographie in Form einer schriftlichen Arbeit und eines mündlichen Vortrages darzustellen. Dazu werden die entsprechenden Fachinhalte aus der wissenschaftlichen Literatur zusammengefasst, kombiniert und kritisch beleuchtet. Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines geographischen Teilgebiets. Sie sind in der Lage, fachbezogene Prozesse korrekt einzuordnen. Methodisch: Die Studierenden lernen sich wissenschaftlich detailliert mit einem Themengebiet auseinanderzusetzen und eigenständig wissenschaftliche Arbeiten anzufertigen. Sie können mit fachwissenschaftlichen Studien selbständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vorbereitung der Hausarbeit bzw. Präsentation erfolgreich zu nutzen. Zudem wird die Moderations- und Diskussionsfähigkeit der Studierenden durch Einbindung als Juniorexpert:innen im Kurs weiterentwickelt. Sozial/personal: Die Studierenden wenden bereits erlernte Formen wissenschaftlicher Kommunikation an. Durch Einbindung in Feedbackrunden im Kurs wird gelernt, im wissenschaftlichen Kontext kritisch und wertschätzend zu beurteilen.		
<b>Bemerkung:</b> Anmeldung jeweils zum Ende eines Semesters für das kommende Semester.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 20 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium) 100 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2, Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs) werden dringend empfohlen. Grundlagenwissen zum wissenschaftlichen Arbeiten wird vorausgesetzt.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5. - 9.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Hauptseminar zur Regionalgeographie</b> <b>Lehrformen:</b> Hauptseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Globale Transformation des Energiesystems</b> (Hauptseminar) <b>Hydrologie und Wassersicherheit Afrikas</b> (Hauptseminar) <b>Klimawandel Europa</b> (Hauptseminar)
<b>Prüfung</b> <b>Hauptseminar Regionalgeographie</b> Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung / Bearbeitungsfrist: 6 Wochen, benotet <b>Prüfungshäufigkeit:</b> jedes Semester <b>Beschreibung:</b> Das in der Hausarbeit erarbeitete Thema wird im Hauptseminar präsentiert.



<b>Modul GEO-2053 (= GsHsGeo-15-EX1): Kleine Exkursionen (= Kleine Exkursionen (8 Tage))</b> <i>Short Excursions</i>		4 ECTS/LP
Version 1.6.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Sebastian Purwins		
<b>Inhalte:</b> Bei den Kleinen Exkursionen werden vorzugsweise abgegrenzte Sachverhalte aus den Grundlagenveranstaltungen aufgegriffen und durch Anschauung im Gelände bzw. vor Ort vertiefend und praxisnah diskutiert.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <u>Fachlich:</u> Die Studierenden können die Lagegegebenheiten begrenzter Räume beschreiben und erklären. Raumwirksame Prozesse können identifizieren und analysiert werden. Ggf. können Lösungsvorschläge für raumspezifische Probleme entwickelt werden. Die Studierenden verfügen über grundlegende Regionalkennntnis .Sie sind in der Lage, fachbezogene Prozesse theoretisch einzuordnen. Die Studierenden begreifen geographische Prozesse vor Ort in ihrem komplexen Zusammenwirken. <u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, auch außerhalb der Seminarräume, Fachspezifika zu identifizieren und vom Input der Exkursionsleitung eigenständige Mitschriften anzufertigen. Sie können mit fachwissenschaftlicher Grundlagenliteratur selbständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung der Exkursionen erfolgreich auf Geländebeispiele zu übertragen. <u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz ihrer alltagsweltlichen Vorerfahrung und wissenschaftlichem Arbeiten. Fachliche Neugier wird geweckt, eigene wissenschaftliche Positionen können begründet werden. Beim gemeinsamen Erschließen von außeruniversitären Räumen wird die Teamfähigkeit gestärkt.		
<b>Bemerkung:</b> 8 Tage Kleine Exkursionen, davon mindestens 3 physische und mindestens 3 humangeographische; fachdidaktische Exkursionen können hier nicht angerechnet werden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std. 64 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 56 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Bis auf einzelne Ausnahmen keine Voraussetzungen. Beachten Sie die Teilnahmebedingungen auf der homepage des Institus. <a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/fai/geo/studium/exkursionen/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/fai/geo/studium/exkursionen/</a>		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 5 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion</b> <b>Lehrformen:</b> Exkursion <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 0,5
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Das Augsburgers Wasserrsystem</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Geographie auf dem Christkindlesmarkt (methodische Exkursion)</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Kleine Exkursion HG</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Kleine Exkursion PG</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Koloniale (K)Erben in Augsburg</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Kulturlandschaftsentwicklung in Mittelschwaben</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Physische Geographie des Lechtals</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Exkursion zu Fuß, keine Kosten. <b>Starnberger See (Gruppe 1)</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Starnberger See (Gruppe 2)</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>
<b>Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion</b> <b>Lehrformen:</b> Exkursion <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 0,5
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Das Augsburgers Wasserrsystem</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Geographie auf dem Christkindlesmarkt (methodische Exkursion)</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Kleine Exkursion HG</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Kleine Exkursion PG</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Koloniale (K)Erben in Augsburg</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Kulturlandschaftsentwicklung in Mittelschwaben</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> <b>Physische Geographie des Lechtals</b> (Exkursion) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> Exkursion zu Fuß, keine Kosten.

**Starnberger See (Gruppe 1)** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Starnberger See (Gruppe 2)** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie**

**Lehrformen:** Exkursion

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 0,5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Das Augsburger Wassersystem** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Kleine Exkursion PG** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Physische Geographie des Lechtals** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**  
Exkursion zu Fuß, keine Kosten.

**Starnberger See (Gruppe 1)** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Starnberger See (Gruppe 2)** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie**

**Lehrformen:** Exkursion

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 0,5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Das Augsburger Wassersystem** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Kleine Exkursion PG** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Physische Geographie des Lechtals** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**  
Exkursion zu Fuß, keine Kosten.

**Starnberger See (Gruppe 1)** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Starnberger See (Gruppe 2)** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie**

**Lehrformen:** Exkursion

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 0,5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Das Augsburger Wassersystem** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Kleine Exkursion PG** (Exkursion)  
*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Physische Geographie des Lechtals** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Exkursion zu Fuß, keine Kosten.

**Starnberger See (Gruppe 1)** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Starnberger See (Gruppe 2)** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie**

**Lehrformen:** Exkursion

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 0,5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Das Augsburger Wassersystem** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Geographie auf dem Christkindlesmarkt (methodische Exkursion)** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Kleine Exkursion HG** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Koloniale (K)Erben in Augsburg** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Kulturlandschaftsentwicklung in Mittelschwaben** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie**

**Lehrformen:** Exkursion

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 0,5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Das Augsburger Wassersystem** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Geographie auf dem Christkindlesmarkt (methodische Exkursion)** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Kleine Exkursion HG** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Koloniale (K)Erben in Augsburg** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Kulturlandschaftsentwicklung in Mittelschwaben** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie**

**Lehrformen:** Exkursion

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 0,5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Das Augsburger Wassersystem** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Geographie auf dem Christkindlesmarkt (methodische Exkursion)** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Kleine Exkursion HG** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Koloniale (K)Erben in Augsburg** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Kulturlandschaftsentwicklung in Mittelschwaben** (Exkursion)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Kleine Exkursionen (4 LP)**

Portfolioprüfung, unbenotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

**Beschreibung:**

Vor- und Nachbereitung der Exkursionen mit Bericht/Skriptbeiträgen/Impulsreferaten/Protokollen. Bearbeitungszeit 16 Wochen (je Exkursionstag ca. 2 Wochen)

<b>Modul GEO-3087 (= GsHsGeo-16-EX2): Exkursionsmodul Geographie (= Große Exkursion (mind. 8 Tage))</b> <i>Excursion Module Geography</i>		6 ECTS/LP
Version 1.1.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Sebastian Purwins		
<b>Inhalte:</b> Bei der Großen Exkursion wird ein größeres zusammenhängendes Themengebiet der Geographie im Vorbereitungsseminar wissenschaftlich aufbereitet und bei der Exkursion praxisnah erkundet. Die Interaktion und Überlagerung raumwirksamer Prozesse aus verschiedenen Bereichen der Geographie stehen im Fokus.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Die Studierenden können die Lagegegebenheiten begrenzter Räume beschreiben und erklären. Raumwirksame Prozesse können identifiziert und analysiert werden. Ggf. können Lösungsvorschläge für raumspezifische Probleme entwickelt werden. Die Studierenden verfügen über grundlegende Regionalkenntnis. Sie sind in der Lage, fachbezogene Prozesse theoretisch einzuordnen. Die Studierenden begreifen geographische Prozesse vor Ort in ihrem komplexen Zusammenwirken. Methodisch: Die Studierenden lernen, auch außerhalb der Seminarräume, Fachspezifika zu identifizieren und vom Input der Exkursionsleitung eigenständige Mitschriften anzufertigen. Sie können mit fachwissenschaftlicher Grundlagenliteratur selbständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung der Exkursionen erfolgreich auf Geländebeispiele zu übertragen. Sozial/personal: Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz ihrer alltagsweltlichen Vorerfahrung und wissenschaftlichem Arbeiten. Fachliche Neugier wird geweckt, eigene wissenschaftliche Positionen können begründet werden. Beim gemeinsamen Erschließen von außeruniversitären Räumen wird die Teamfähigkeit gestärkt.		
<b>Bemerkung:</b> Bitte beachten Sie die Hinweise des Instituts: <a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/fai/geo/studium/exkursionen/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/fai/geo/studium/exkursionen/</a>		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 180 Std. 20 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium) 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 30 Std. Seminar (Präsenzstudium) 100 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Voraussetzung: abgeschlossene Grundlagen-Module PG1, 2 sowie HG 1,2 Erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar. Mindestanforderung für die Anmeldung zur Großen Exkursion: je eine bestandene Grundkursprüfung aus HG und PG. Gilt nicht für Geographie als Didaktikfach.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs
--	---

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Vorbereitungsseminar zur Großen Exkursion</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester <b>SWS:</b> 2
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Vorbereitungsseminar zur Großen Exkursion La Palma</b> (Seminar) <b>Vorbereitungsseminar zur Großen Exkursion Mallorca</b> (Seminar) <b>Vorbereitungsseminar zur Selbstgeher-Exkursion Alb Allgäu</b> (Seminar) <b>Vorbereitungsseminar zur Selbstgeher-Exkursion Alb Allgäu</b> (Seminar)
<b>Modulteil: Große Exkursion</b> <b>Lehrformen:</b> kein Typ gewählt, Exkursion <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Große Exkursion Alb Allgäu 2024 (Selbstgeherformat)</b> (Exkursion) <b>Große Exkursion La Palma 2024</b> (Exkursion) <b>Große Exkursion Mallorca 2024</b> (Exkursion)
<b>Prüfung</b> <b>Exkursionsmodul Geographie (Lehramt)</b> Hausarbeit/Seminararbeit / Bearbeitungsfrist: 4 Wochen, benotet <b>Prüfungshäufigkeit:</b> wenn LV angeboten <b>Beschreibung:</b> Aktive Teilnahme an der Exkursion; Vor- und gegebenenfalls Nachbereitung der Inhalte. Präsentation des Themas der Hausarbeit im Seminar.

<b>Modul GEO-3098 (= GsHsGeo-21-HS): Hauptseminar (= Wahlpflichtmodul Hauptseminar)</b> <i>Advanced Seminar</i>		5 ECTS/LP
Version 2.1.0 (seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Dr. Stephan Bosch		
<b>Inhalte:</b> In diesem Modul werden Inhalte aus den Pflichtveranstaltungen vertieft und neue Entwicklungen im Fach Geographie behandelt. Hauptseminare werden zu Teilbereichen der Geographie, regionalen Schwerpunkten und/oder speziellen Themenbereichen der Geographie (wie beispielsweise Globaler Wandel, Kulturlandschaften etc.) angeboten.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage ein vertiefendes Thema der Geographie in Form einer schriftlichen Arbeit und eines mündlichen Vortrages darzustellen. Dazu werden die entsprechenden Fachinhalte aus der wissenschaftlichen Literatur zusammengefasst, kombiniert und kritisch beleuchtet. Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines geographischen Teilgebiets. Sie sind in der Lage, fachbezogene Prozesse korrekt einzuordnen. Methodisch: Die Studierenden lernen sich wissenschaftlich detailliert mit einem Themengebiet auseinanderzusetzen und eigenständig wissenschaftliche Arbeiten anzufertigen. Sie können mit fachwissenschaftlichen Studien selbständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vorbereitung der Hausarbeit bzw. Präsentation erfolgreich zu nutzen. Zudem wird die Moderations- und Diskussionsfähigkeit der Studierenden durch Einbindung als Juniorexpert:innen im Kurs weiterentwickelt. Sozial/personal: Die Studierenden wenden bereits erlernte Formen wissenschaftlicher Kommunikation an. Durch Einbindung in Feedbackrunden im Kurs wird gelernt, im wissenschaftlichen Kontext kritisch und wertschätzend zu beurteilen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std. 100 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium) 20 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2, Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs) werden dringend empfohlen. Grundlagenwissen zum wissenschaftlichen Arbeiten wird vorausgesetzt. Sicherer Umgang mit englischer Fachliteratur wird erwartet.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	



<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Hauptseminar</b> <b>Lehrformen:</b> Hauptseminar <b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Hydrologie und Wassersicherheit Afrikas</b> (Hauptseminar) <b>Innovative Standorte</b> (Hauptseminar) <b>Klimaresilienz</b> (Hauptseminar) <b>Klimawandel Europa</b> (Hauptseminar) <b>Political Ecology</b> (Hauptseminar) <b>Stadtökologie</b> (Hauptseminar)
<b>Prüfung</b> <b>Hauptseminar</b> Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung / Bearbeitungsfrist: 6 Wochen, benotet <b>Prüfungshäufigkeit:</b> jedes Semester <b>Beschreibung:</b> Das in der Hausarbeit erarbeitete Thema wird im Hauptseminar präsentiert.

<b>Modul GEO-3097 (= GsHsGeo-23-HS): Geographie Hauptseminar</b> (= Geographie Hauptseminar) <i>Advanced Seminar Geography</i>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Stephan Bosch		
<b>Inhalte:</b> In diesem Modul werden Inhalte aus den Pflichtveranstaltungen vertieft und neue Entwicklungen im Fach Geographie behandelt. Hauptseminare werden zu Teilbereichen der Geographie, regionalen Schwerpunkten und/oder speziellen Themenbereichen der Geographie (wie beispielsweise Globaler Wandel, Kulturlandschaften etc.) angeboten.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage ein vertiefendes Thema der Geographie in Form einer schriftlichen Arbeit und eines mündlichen Vortrages darzustellen. Dazu werden die entsprechenden Fachinhalte aus der wissenschaftlichen Literatur zusammengefasst, kombiniert und kritisch beleuchtet. Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines geographischen Teilgebiets. Sie sind in der Lage, fachbezogene Prozesse korrekt einzuordnen. Methodisch: Die Studierenden lernen sich wissenschaftlich detailliert mit einem Themengebiet auseinanderzusetzen und eigenständig wissenschaftliche Arbeiten anzufertigen. Sie können mit fachwissenschaftlichen Studien selbständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vorbereitung der Hausarbeit bzw. Präsentation erfolgreich zu nutzen. Zudem wird die Moderations- und Diskussionsfähigkeit der Studierenden durch Einbindung als Junioexpert:innen im Kurs weiterentwickelt. Sozial/personal: Die Studierenden wenden bereits erlernte Formen wissenschaftlicher Kommunikation an. Durch Einbindung in Feedbackrunden im Kurs wird gelernt, im wissenschaftlichen Kontext kritisch und wertschätzend zu beurteilen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std. 20 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium) 80 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium) 20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2, Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs) werden dringend empfohlen. Grundlagenwissen zum wissenschaftlichen Arbeiten wird vorausgesetzt. Sicherer Umgang mit englischer Fachliteratur wird erwartet.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5. - 8.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Geographie Hauptseminar</b> <b>Lehrformen:</b> Hauptseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Globale Transformation des Energiesystems</b> (Hauptseminar) <b>Hydrologie und Wassersicherheit Afrikas</b> (Hauptseminar) <b>Innovative Standorte</b> (Hauptseminar) <b>Klimaresilienz</b> (Hauptseminar) <b>Klimawandel Europa</b> (Hauptseminar) <b>Political Ecology</b> (Hauptseminar) <b>Stadtökologie</b> (Hauptseminar)
<b>Prüfung</b> <b>Geographie Hauptseminar GEO-3097</b> Hausarbeit/Seminararbeit, mit Referat / Bearbeitungsfrist: 6 Wochen, benotet <b>Prüfungshäufigkeit:</b> jedes Semester

<b>Modul GEO-2072 (= GsHsGeo-24-MH): Spezielle Methoden der Humangeographie</b> <i>Special Methods of Human Geography</i>		5 ECTS/LP
Version 1.2.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Niklas Völkening		
<b>Inhalte:</b> Grundlagen, Anwendung und Ergebnisinterpretation spezifischer qualitativer und quantitativer Methoden der empirischen Humangeographie. Forschungsablauf, Forschungsethik und Positionalität der Wissensproduktion. Quantitativ-analytische Methoden: Standardisierte Datenerhebung, Zählungen, Befragungen, Erstellung standardisierter Fragebögen Interpretativ-verstehende Verfahren: Teilnehmende Beobachtung, qualitative und narrative Interviews, Erstellung von Interviewleitfäden, Aufbereitung und Auswertung qualitativer Daten, Transkriptionsverfahren, Kodieren, Typisieren, Interpretieren, Text- und Medienanalyse. Diskursanalyse: Theoretische Grundlagen, Fragestellungen, Analyseverfahren.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Fachlich:</b> Nach dem Besuch dieses Moduls kennen die Studierenden wichtige Untersuchungsmethoden der Humangeographie und können die spezifischen Vorgehensweisen erklären. Sie sind in der Lage problembezogen adäquate Methoden auszuwählen, anzuwenden und die erhobenen Daten zu analysieren und zu interpretieren sowie die entsprechenden Untersuchungsergebnisse zu präsentieren. <b>Methodisch:</b> Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und das Erlernte erfolgreich umzusetzen. Sie können mit fachwissenschaftlicher Literatur zu Methoden der Geographie selbständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung der Lehrveranstaltung erfolgreich zu nutzen. <b>Sozial/personal:</b> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie üben planmäßiges Vorgehen zur Zielerreichung. Beim gemeinsamen Erarbeiten und Anwenden von speziellen Methoden in der Praxis wird die Teamfähigkeit gestärkt. Sie können kooperativ in Gruppen arbeiten, dabei wertschätzendes Gruppenverhalten zeigen sowie konstruktives Feedback erhalten und geben.		
<b>Bemerkung:</b> Die Speziellen Methoden können in der Physischen Geographie oder Humangeographie belegt werden. Bitte beachten Sie, dass Sie nach der Anmeldung zur Prüfung die "Wahl" im Wahlpflichtmodul getroffen haben und auch im Fall des Nicht-Teilnahme an der Klausur oder Nicht-Bestehens der Prüfung die Wahl weiterhin im Prüfungsamt vermerkt ist. Ein späterer Wechsel von SMP zu SMH oder umgekehrt ist nur auf Antrag im Prüfungsamt möglich.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std. 30 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 30 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 5.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs
------------------	---

<b>Moduleile</b>
<b>Moduleil: Vorlesung Spezielle Methoden der Humangeographie</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Spezielle Methoden der Humangeographie</b> (Vorlesung) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>
<b>Prüfung</b> <b>Spezielle Methoden der Humangeographie</b> Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet <b>Prüfungshäufigkeit:</b> nur im WiSe <b>Beschreibung:</b> In kommenden Semestern (nach entsprechender Festlegung im Modulhandbuch) auch kurze Hausarbeit, praktische Prüfung, Kurzprotokolle oder Portfolioprüfung möglich (Bearbeitungszeit 3 Wochen)

<b>Modul GEO-2073 (= GsHsGeo-25-MP): Spezielle Methoden der Physischen Geographie</b> <i>Special Methods in Physiscal Geography</i>		5 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: apl. Prof. Christoph Beck		
<b>Inhalte:</b> Grundlagen, Anwendung und Ergebnisinterpretation spezifischer qualitativer und quantitativer Untersuchungsmethoden, aus den verschiedenen Teilbereichen der Physischen Geographie. Feldmethoden: z.B. Bodenansprache, Abflussmessung, Geländeklimaaufnahme, Vegetationskartierung. Labormethoden: z.B. Bodenartbestimmung, Analyse von Wasserinhaltsstoffen, Pollenanalyse. IT-gestützte Datenanalyse und Modellierung: z.B. Abflussmodellierung, numerische Klimamodellierung, statistische Analyse geowissenschaftlicher Datensätze.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fachlich: Nach dem Besuch dieses Moduls kennen die Studierenden wichtige Untersuchungsmethoden der Physischen Geographie und können die spezifischen Vorgehensweisen erklären. Sie sind in der Lage problembezogen adäquate Methoden auszuwählen und anzuwenden und die entsprechenden Analyseergebnisse zu interpretieren. Methodisch: Die Studierenden lernen mit fachwissenschaftlichen Methoden selbständig umzugehen und wissen diese erfolgreich zu nutzen. ; Sie können fachlich relevante Literatur recherchieren und auswerten Sozial/personal: Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie üben planmäßiges Vorgehen zur Zielerreichung. Beim gemeinsamen Erarbeiten und Anwenden von speziellen Methoden in der Praxis wird die Teamfähigkeit gestärkt.		
<b>Bemerkung:</b> Die Speziellen Methoden können in der Physischen Geographie oder Humangeographie belegt werden. Bitte beachten Sie, dass Sie nach der Anmeldung zur Prüfung die "Wahl" im Wahlpflichtmodul getroffen haben und auch im Fall des Nicht-Teilnahme an der Klausur oder Nicht-Bestehens der Prüfung die Wahl weiterhin im Prüfungsamt vermerkt ist. Ein späterer Wechsel von SMP zu SMH oder umgekehrt ist nur auf Antrag im Prüfungsamt möglich.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std. 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
<b>Voraussetzungen:</b> Mindestens eine bestandene Grundlagenveranstaltung der Physischen Geographie (Physische Geographie 1 oder Physische Geographie 2)		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3. - 5.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Vorlesung Spezielle Methoden der Physischen Geographie</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Vorlesung Spezielle Methoden der Physischen Geographie</b> (Vorlesung) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>
<b>Prüfung</b> <b>Spezielle Methoden der Physischen Geographie</b> Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet <b>Prüfungshäufigkeit:</b> nur im WiSe